

## Tentamen szabályzat

### 1. Előzmények

- 1.1. 1823. november 3., Temesvár - Apjának írott levelében beszámol a nemeuklidészi geometria felfedezéséről: „*semmitől egy új, más világot teremtettem*”.
- 1.2. 1825. november 3., Pozsony – A rendek határozata: a Magyar Tudományos Akadémia létrehozása.
- 1.3. 1996. november 3., Budapest - A Magyar Tudósok Világtalálkozóján döntés született arról, hogy ez a nap lesz minden évben a Magyar Tudomány Napja.
- 1.4. 1997. november 3. – Először ünnepeltük meg a Magyar Tudomány Napját.
- 1.5. 2001. november 3., Szentendrei Református Gimnázium – Először ünnepeltük meg a Magyar Tudomány Napját iskolánkban (Dokumentálva a könyvtári anyagban.)
- 1.6. Bolyai Farkas műve a Tentamen (Kísérlet), Bolyai János Appendixe (Melléklet) ennek a melléklete.
- 1.7. 2003. november 3., - Az első Tentamen verseny iskolában.

### 2. Következmények: A Tentamen gála

- 2.1. időpontja a Magyar Tudomány Napjához kötődik.
- 2.2. alkalmával előadónak neves
  - 2.2.1. tudósokat, kutatókat hívunk meg, 2010-től egyet kötelező módon.
  - 2.2.2. vendiák *kutatókat* hívtunk meg, 2010-től egyet kötelező módon
- 2.3. Minél korábban kezdődjön, s nem lehet 2½ óránál hosszabb.
- 2.4. A helyezést elért diákok itt kapják meg elismerésüket.
- 2.5. Iskolai egyenruha viselete kötelező.
- 2.6. A díjazásnál a nem helyezett résztvevők oklevelet kapnak.
- 2.7. A helyezettnek nagyobb értékű könyvet, könyv-utalványt vagy pénzt kapnak.

### 3. Általános elvek

- 3.1. A Tentamen lényege a tudományos kutatáshoz való hozzácsokás: az elindulás.
- 3.2. A tudományos kutató munka nem egy-két hónapos elfoglaltság.
- 3.3. Több időt kell adni a dolgozatok elbírálására.
- 3.4. A témák kiírása előző tanév március végéig meg kell történnjen.
- 3.5. A gálán minden előadó és a felkészítő tanárok is részére kötelező a részvétel.
- 3.6. A dolgozatok csak akkor értékelődnek, ha az előadást is megtartotta a pályázó.
- 3.7. Osztály & tanár szinten csak azok az előadott dolgozatok értékelhetők.

### 4. A 7-9. osztályosok versenye

- 4.1. Az 5-6. osztályos csak kivételes esetekben vehet részt a Tentamenen.
- 4.2. A 7-9. évfolyamok külön versenyeznek, s számukra külön kötelező konzultációt szervezzen a szaktanár.
- 4.3. A 7-9. évfolyamokon a kiírt témához a szaktanár kötelezően könyvészeti anyagot ad.
- 4.4. Az internetes anyaggyűjtés nem elegendő, és nem önálló munka.

### 5. Diákok

- 5.1. Középpontban a témáját ismerő kutató diák áll.
- 5.2. Az előadás jegyzetek használatával, de szabadon kell történnjen.
- 5.3. A bírálóbizottság a megvitatás során meg kell győződjön a pályamunka önállóságáról.

### 6. Felkészítők

- 6.1. A felkészítés valós segítség, irányítás legyen.
- 6.2. A felkészítő felelős döntése engedi előadásra a dolgozatot.
- 6.3. A felkészítő legyenek tisztában saját tudományá módszertani vonatkozásaival.
- 6.4. A legjobb felkészítő évente a „Bölcs bagoly” jutalomban részesül. (Utalás a Teleki-Bolyai Múzeum szimbólumára.)

### 7. Versenynapok

- 7.1. A szakosztályi ülések időpontjait úgy kell megválasztani, hogy azokon minél több diák-hallgató tudjon részt venni.
- 7.2. A Tentamen versenyt megelőzően széles körű iskolán belüli hírverés szükséges.

7.3. A szakosztályi ülések előadói kötelező módon hallgassák meg egymást!

## 8. Értékelés

### 8.1. Általánosságok

- 8.1.1. A szakosztályokat évente a beérkezett dolgozatok függvényében kell kialakítani.
- 8.1.2. Elsődleges a könyvészeti munkák pontos használat és idézése.
- 8.1.3. Az internetes anyagok forráskritikája felkészítő-függő.
- 8.1.4. Aki a leírt feltételeket nem tudja teljesíteni, nem versenyképes: kiesik.

### 8.2. Az értékelés 3 részből áll:

#### 8.2.1. A munka egésze

##### 8.2.1.1. Kritériumok:

- 8.2.1.1.1. Önálló vélemény-alkotás.
  - 8.2.1.1.2. A kutatási eredmény összehasonlító, szintetizáló bemutatása.
  - 8.2.1.1.3. A téma eredetisége.
  - 8.2.1.1.4. Az önálló kutatómunka mennyisége és minősége.
- 8.2.1.2. Az előadás és a dolgozat összhangja:
- 8.2.1.2.1. A diákok a kutatás módszertanát el kell tudja mondania a zsűrinek.
  - 8.2.1.2.2. A leírt kísérleteknél a részeredmények dokumentálása kötelező.

#### 8.2.2. A dolgozat

- 8.2.2.1. Formai jellemzői meghatározottak.
- 8.2.2.2. A pályamunka a kiírásban megadott korlátokat nem lépheti át.
- 8.2.2.3. Előzetes kutató (feltáró) munka bizonyítása.
- 8.2.2.4. A szakirodalmat ne szolgálai módon dolgozza fel a pályamű.

#### 8.2.3. Az előadás (kommunikáció, előadókészség, prezentáció minősége)

- 8.2.3.1. A pályamunka előadása kötelező.
- 8.2.3.2. A szóbeli a pályamunka védeése.
  - 8.2.3.2.1. Részei:
    - 8.2.3.2.1.1. Rövid tartalmi ismertető.
    - 8.2.3.2.1.2. A dolgozat bemutatása. Lehet számítógépes bemutató is.
    - 8.2.3.2.1.3. Egy-egy rész kérdés látványosabb kibontása.
      - 8.2.3.2.1.3.1. A bíráló bizottság kérdései.
      - 8.2.3.2.1.3.2. A hallgatóság kérdései.
    - 8.2.3.2.1.4. A bizottság minden tagja előzetesen ismerje a dolgozatot.

#### 8.2.4. Pontozás:

- 8.2.4.1. Dolgozat: legtöbb 25 pont/bíráló
- 8.2.4.2. Szóbeli: legtöbb 10 pont/bíráló
- 8.2.4.3. A bemutató bírálata: legtöbb 5 pont/bíráló.
- 8.2.4.4. Bíráló lehet minden szaktanár. Egy tanár csak egy bizottságban töltsön be ilyen szerepet.
- 8.2.4.5. A szóbeli bírálók között kötelező módon szerepel egy-egy vendiák, aki munkája, eredményei révén (szaktanári ajánlás) alkalmas bírálónak.
- 8.2.4.6. Pontszámítás:
  - 8.2.4.6.1. A szerzett pontszámot ( $40 \cdot x$ ) osszuk el a bírálók számával ( $x$ ).
  - 8.2.4.6.2. Ez legtöbb 40 pontot eredményez.
- 8.2.4.7. Minden 37,5 pontot elérő vagy feletti dolgozat I. helyezett (Arany fokozat)
- 8.2.4.8. Minden 35 pontot elérő vagy feletti dolgozat II. helyezett (Ezüst fokozat)
- 8.2.4.9. Minden 32,5 pontot elérő vagy feletti dolgozat III. helyezett (Bronz fokozat)
- 8.2.4.10. Minden 30 pontot elérő vagy feletti dolgozat Különdíjas.

8.2.5. A diákok, osztályok és tanárok (felkészítők) összpontszáma fentiekből egyenesen kiszámítható.

8.2.6. A pontozási rendet minden érintett számára nyilvánossá tesszük, azon a futó versenyidőszakban nem szabad változtatni.

KSZZ