

Repülés - Természetismeret 5-6. osztály

1. Madarat nem csak tolláról!

A repülés mesterei a madarak. Ebben tollruhájuk, szárnyuk, speciális légző rendszerük segíti őket. Mivel mellső végtagjukat teljesen a repülés szolgálatába állították, a többi élettevékenység elvégzésére igen speciális formák alakultak ki a testfelépítésükben. Életmódjukat ezért leginkább csőrük, lábuk, és testalkatuk tükrözi leginkább.

A.) Kösd össze a csőrt a hozzá tartozó lábtípussal!

(6p)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



A.



B.



C.



D.



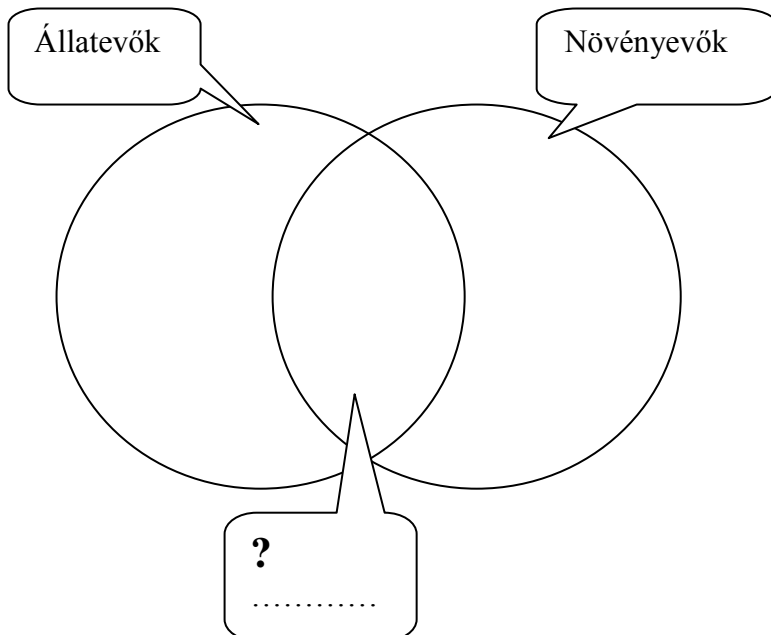
E.



F.

B.) Írd be a halmazba a megfelelő **csőrtípus számát** a táplálkozási módnak megfelelően!
Milyen táplálkozási mód jellemző

(6p)



C.) Megadtuk a madarak nevét. Írd be a táblázatba, hogy az adott madárhoz melyik csőr-, és lábtípus tartozik! (12p)

Madár neve	Csőre	Lábtípusa
Réti sas		
Fehér gólya		
Kis fakopáncs		
Fülemüle		
Meggyvágó		
Tökés réce		

2. Madár TOTÓ

(18p)

Ismerd fel a képeken látható madarakat. Írd a nevét a megfelelő betűjelhez!

Melyikre igazak az alábbi állítások? Írd a madár betűjelét a megfelelő állításhoz!



A: B: C: D:

- 1. Csőrében szarulemezek vannak.
- 2. Szinte szörszerűen finom, puha tollai vannak.
- 3. Kúszólába van.
- 4. Fészekhagyók a fiókái.
- 5. Náluk nem jellemző az ivari kétalakúság.
- 6. Éjszakai életmódot folytat.
- 7. Lekerekített szárnyaival csapongva repül.
- 8. 2011-ben az év madarának választották.
- 9. Fészket nem építenek, előszeretettel használják az elhagyatott varjófészkeket.
- 10. Kisebb testű gerinceseket eszik.
- 11. A család férfi tagját gácsérnak nevezik
- 12. Nem védett.
- 13. Vetélő ujjja van.
- +1. Legtöbbször természetes faüregekben és harkályodúkban költ, de ember által készített üreges tárgyakat, pl. függőleges, csöves kerítésoszlopot, postaládát, kapcsolószekrényt is elfoglal, szívesen költ a számára kihelyezett mesterséges odúban is.

3. Mire figyeljünk, ha télen madáretetésre adjuk a fejünket?

(8p)

Írj rövid felhívást, melyben felhívod az emberek figyelmét a legfontosabb tudnivalókra!