

## Értékelés

A kirándulásról visszatérve a tanévből már csak néhány nap maradt, így elég gyorsan kellett cselekedni. A következő napokban diákjaink kisebb csoportokban megbeszélték és feldolgozták azt a sok-sok új ismeretet, amire az út során szert tettek. Felkészültek, majd osztályfőnöki órák keretében beszámoltak. Értékeltek a kiránduláson történeteket.





Az 1918 előtti Magyar Királyság részét képező Felvidék területét választottuk úticélnként, mivel a diákok többsége nem járt ezen a területen és a történelmi események ellenére még rengeteg olyan műemléket megőriztek, melyeket magyarok készítettek vagy nekünk szólnak. Megtapasztalhatták, hogy a nyelv sem lehet akadály, ugyanis a legtöbb határmenti településen magyarul beszélnek. Célunk volt, hogy diákjaink a történelemből, irodalomból, földrajzból tanultakat személyes tapasztalataikkal egészítsék ki. Fontos, hogy saját szemükkel lássák nagyjaink emlékét, hogy mennyi szellemi és fizikai kincset hagytak az utókorra, hogy milyen büszkék lehetünk nemzetünkre. Fontosnak tartottuk azt is, hogy határon túli magyar fiatalokkal találkozzanak, megismerjék egymás lehetőségeit, hogy megtapasztalják, hogy bár más országban laknak, de összetartozunk, összetar a nyelvünk és a történelmünk.

Elmondhatjuk, hogy nagyon sokat tanultunk tanárok és diákok egyaránt ez idő alatt, az új ismeretek, élmények, a határon túl élő magyarság egy kis részének megismerése, magyarság tudatunk erősödéséhez járult hozzá, elmélyítették diákjaink hazaszeretetét. A tanulmányút során szerzett tapasztalataik a határon túl élő, de egy sorsközösséget alkotó magyar nemzettel való összetartozással kapcsolatban is hatással volt rájuk. Sok élménnyel és tudással gazdagodtunk.

Mindezen tevékenységek elmélyítik diákjaink hazaszeretetét, hozzájárulnak, megerősítik a tanulmányút során szerzett tapasztalataikat a határon túl élő, de egy sorsközösséget alkotó magyar nemzettel és a nemzeti összetartozással kapcsolatban.

Földiné Koczor Tünde osztályfőnök és a 7. a osztály diákjai