

Flow

jelentése: „áramlás”, melyet akkor élünk át, amikor önfeledt örömmel végzünk valamilyen tevékenységet

A gimnázium iskolai mobilitási projektjében 24 fő 10. évfolyamos diák és 12 munkatárs vett részt 2023 júliusa és 2023 novembere között. A projekt fő célja az új ismeretek megszerzésének és a kapcsolatépítés örömeinek megtapasztalása volt.

A diákok két tanévben a hollandiai Middelharnis CSG Prins Maurits középiskolájával működtek együtt és vettek részt diákcserekből. Témájuk a folyók élete és vízgazdálkodási kérdések voltak. Vegyes nemzetiségű csapatokban dolgoztak tanulmányutakra mentek és feladatokat oldottak meg, keresték a választ a tudományos kérdésekre.

A tanárok 6-10 napos módszertani és angol nyelvi képzéseken vettek részt 2023 nyarán.

Ízelítő a résztvevő tanárok visszajelzéseiből:

1. Cork English College, Cork, Írország

„Habár nyelvtudásomban nem tapasztaltam szembetűnő változást, a program számos lehetőséget kínált arra, hogy Írországról, illetve a programban résztvevő tanárkollégák országáról kulturális és civilizációs ismereteimet bővítssem. Ezeket az ismereteket a tanórákon tárgyalt különböző CLIL pedagógiai megközelítésekkel ötvözve tervezem beépíteni a saját óráimba.

Nemcsak a különböző készségek (olvasás, írás, hallás és beszéd) fejlesztése, a tanulók motivációjának felkeltése és fenntartása érdekében használt játékos tevékenységek repertoárját tudtam bővíteni, hanem számos olyan online nyelvoktató felülettel is megismerkedhettem, melyek hatékonyabbá tehetik a pedagógiai munkámat.

Mindezekeken felül megismerkedhettem olasz, francia, spanyol, brazil, lengyel, valamint cseh kollégákkal és bepillantást nyerhettem az ő kultúrájukba és tanítási stílusukba is.”

2. Active Centre of English Training, Cork, Írország

„Azt gondolom, leginkább abban segített, amiben a segítségét is vártam: a szóbeliségben. A passzív nyelvtudásom elég jó; megértem az angolt, és olvasni is sokat olvasok angolul - természetesen a saját szintemen. Megszólalni viszont nem merek, emiatt az utazás vagy bármi

olyannak a megszervezése, abszolválása nehezemre esik, amihez meg kell szólalnom. Ebben a két hétben sokat kellett beszélnem, és – idegen környezetben - sokat kellett tájékozódnom, apró-cseprő ügyeket intéznom, kommunikálnom angolul. Egyszerűen muszáj volt bátornak és kezdeményezőnek lennem az angolul való kommunikációban. Ezért egyértelműn, jól érezhetően fejlődött a "szóbeli" angolom."

3. Cork English College, Cork, Írország

„Az idegen nyelven történő kommunikáció fejlődése a nyelvi kurzuson való részvétel elsődleges eredménye. A résztvevők közötti networking, kapcsolatépítés, szakmai területre való kiterjesztése további lényeges elem. Nyelvtanárként az adott kultúra, civilizáció megismerése, tapasztalati érzékelése az ismeretek átadásakor óriási jelentőséggel bír. A kurzuson érintett tanítási módszertani kérdések elméleti és gyakorlati érintése a saját gyakorlatban történő későbbi felhasználása új ismeretekkel való gazdagodást eredményez. Az általam elvégzett kurzus esetén az ír kultúra (történelem, mondavilág, irodalom stb.) megismerése, továbbá a nyelvoktatás során a gyakorlatok játékossá tételéhez nyújtott szakmai ismeretek bővítése, tanulói motiváltság felkeltése említendő meg az elsajátított új ismeretek között. A tanítási gyakorlatomban érdekes programként jelent meg a kurzuson megismert egyik nyelvtanár kollégával való további szakmai kapcsolattartás. Ennek keretében iskoláink között levelezőtárs programot indítottunk angol nyelven, melynek eddigi tapasztalatai nagyon jók.”

4. Europass Teacher Academy, Tenerife, Spanyolország

„Az élményközpontú tanulás élményközpontúságához nagyban hozzájárult vezetőnk személyisége és lelkesedése az átadandó tudás iránt. Élvezte amit csinál, ezzel bennünket is aktív munkára és vidámságra ösztönzött. Bemelegítő, csoportösszetartó játékokat tanultunk, pillanatok alatt közösséggé formálta az Európai Unió különböző országaiból összegyűlt résztvevőket. A tantermi és szabadtéri foglalkozások alatt könnyen befogadható hosszútávú tudást kaptunk Tenerife sajátos éghajlatáról, gyönyörű természeti kincseiről és történelmi emlékeiről.

Metanultam felismerni kőzetből a lávafolyás két fajtáját az „á-á” lávát és a „pahoihoi” és képes vagyok egy kisebb szikláról a Guanchok fegyvernek is használható túrabotjával közlekedni. Megtanultam használni két új applikációt a Goosechase és Actionbound elnevezésűeket,

melyekkel feladatot tudok kiosztani, azokra menetközben újabb információkat tudok küldeni a használók felé, a kapott kész feladatok értékeléséről azonnali visszajelzést küldhetek a diákok felé. A hét során így dolgoztuk fel az Archeológiai és Természeti Múzeum anyagát és ennek a programnak a segítségével kerestünk természeti kincseket a kirándulások alkalmával.,,

5. Cork English College, Cork, Írország

„A kreatív tantermi menedzsment stratégiák alkalmazhatóak a tanulók motiválásában és az osztálytermi légkör javításában, amelynek hatására az órák interaktívabbá és dinamikusabbá váltak. Továbbá, az új tanulási módszerek beépítése lehetővé tette számomra, hogy a diákjaim számára izgalmasabb és szórakoztatóbb tanulási élményeket biztosítsak, miközben nyelviileg fejlesztem őket, sokszor anyanyelvi környezetben.”

6. Active Centre of English Training, Cork, Írország

„Kezdeti szorongásomat pár nap alatt sikeresen legyőztem, és egyre bátrabban kapcsolódtam másokhoz a foglalkozásokon és azokon kívül is. Szerveztünk délutáni városnézéseket, közös étkezéseket.

Az órák változatosak és interaktívak voltak. Szókincsbővítés, nyelvtan, olvasás, írás, szövegértés ... minden területen fejlődtem e lehetőség következtében. Különböző országokból érkezett emberekkel ismerkedtem meg, köztük fiatalabbakkal és idősebbekkel egyaránt. Írországról is sok érdekességet megtudtam.

Büszkeséggel tölt el, hogy megszereztem a tanúsítványomat A2 szinten.”

7. Horner School of English, Dublin, Írország

„A boltokban, stand-up esteken és hétvégi kirándulásokon számos kedves anyanyelvi beszélővel beszélgethettem. Külön izgalmas élmény volt az egyik kiránduláson a sofőr beszédét hallgatni és lassacskán ráérzni a sajátos kiejtésére és megfejteni a mondanivalóját. Az ír mitológia néhány történetét is megismertem.”

8. Alpha School of English, St. Paul' Bay, Málta

„Az informatika szakmai nyelve az angol, így számomra nagyon sokat jelentett, hogy fejlődött az angol nyelvtudásom. Mivel sok program csak angol nyelven elérhető, alkalmazói szinten is

nagy jelentőséggel bír az, hogy értelmezni tudom a programok menürendszerét, nem kell szótárt használni. Mivel az informatika internetes ismeretanyaga jórészt angol nyelven érhető el, így nagy előny a jó angol nyelvtudás, hiszen elengedhetetlen a folyamatos tanulás, önfejlesztés, a naprakész ismeretek megszerzése. A tanfolyamon jó ötleteket kaptam a csoportmunkára és a csapatépítésre vonatkozólag, amit szeretnék majd alkalmazni a tanítás során. A jó angol nyelvtudással esélyesebb a szakmai kapcsolati hálóm megerősítése és kiszélesítése.”

9. Cork English College, Cork, Írország

„Tanóráimon a nyelvtanfolyamon megismert játékos módszereket tudom alkalmazni. Ezeket kollégáimmal is meg tudom osztani. Szaktárgyaimhoz angol nyelvű források olvasásával is tudok információt gyűjteni.”

10. Alpha School of English, St. Paul' Bay, Málta

„A szervezők nagyon alaposan és hatékonyan állították össze a továbbképzés tanmenetét, ügyelve a résztvevők kulturális sokszínűségére. Az egyhetes továbbképzésre Lengyelországból, Magyarországról, Németországból, Csehországból, érkeztek résztvevők. A közös beszélgetések teret nyújtottak a tapasztalatcserére és a kölcsönös ösztönzésre. Alpha School tanárai kifejezetten segítőkészek és felkészültek voltak. A tanfolyamot megelőzően, illetve alatt felvették a kapcsolatot a csoport tagjaival, Google Classroom keretén belül oldották meg a tananyag illetve kiegészítő segédanyagok elérhetőségét. Számos módszertani ötletet kaptunk a különböző olvasott/hallott szakszövegek feldolgozására, nagy hangsúlyt fektettek a beszéd- és tevékenységközpontú fejlesztésre. Sokféle játékot és tevékenységet próbáltunk ki, amelyek amellet, hogy nagyon szórakoztatóak, kiválóan alkalmasak szókincsfejlesztésre, kiejtés és nyelvtan észrevétlen gyakorlására, tanulására. Zárásként minden résztvevő beszámolt a számára pozitív hozadékokról, mennyire sikerült fejlesztenie a nyelvtudását, illetve mi okozott nehézséget számára.”

Erasmus+

2023-1-HU01-KA122-SCH-000145676

csportos