

Név: Szentendrei Református Gimnázium

Folyamatazonosító: 2WHMLJW764EDVG7K

OM azonosító: 101433001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. dec. 9.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés összhangja.
Az ellenőrzés, mérés eredményeinek folyamatos figyelemmel kísérése, és a magas színvonalú pedagógia munkába való beépítése.
Az intézmény külső és belső környezete is esztétikus, tükrözi az iskola szellemiségét.
Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.
A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

Fejleszthető tevékenységek

A meglévő jó gyakorlat további folytatása, a fenntartóval való további sikeres együttműködés.
A beszámolók szempontjai illeszkedése az intézményi önértékelési rendszerhez.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Fejleszthető
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A személyiségfejlesztés, a közösséggé formálás, a szeretetteljes bánásmód és az iskola keresztyén értékrendjének hiteles közvetítése.
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése.
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
Ösztöndíj-rendszer és saját fejlesztésű "projektek" (Mestermunka, Talentum, Tentamen) hatékony működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

Az egyéni tanulási utakat segítő sikeres program adaptálása a matematikán kívül az idegen nyelvek oktatásában is.
A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása a közösségi és egyéb programok tervezésébe és a megvalósításába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta (a háttérváltozók figyelembevételével) a jó eredményt megtartják.
 Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.
 Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.
 Az intézmény kiemelt céljai megvalósulnak, kétszintű érettségi vizsgára való felkészítés, nyelvvizsga-felkészítés. Az intézmény akkreditált kiváló tehetségpont. Az intézmény tanulói rendszeresen jó eredménnyel vesznek részt versenyeken.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi információáramlás és a kommunikáció rendszeressége és hatékonysága, a szülők elégedettsége a hozzájuk elérő információk mennyiségével és tartalmával.
 A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
 A rendszeres és magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Az intézményben a PP-mal összhangban megtörténik a külső partnerek azonosítása a vezetés irányításával.

A partnerekkel való kapcsolattartás harmonikus, kiegyensúlyozott és folyamatos.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény továbbra is aktív részvétele és ennek dokumentálása a helyi közösségben.

Rendszeres, kidolgozott és követhető intézményi panaszkezelés.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelkedő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Erős keresztyén szellemiség, a diákok tudatos értékválasztásra ösztönzése.

A képzési struktúrájának, pedagógiai céljainak megfelelő igényes tárgyi környezet.

Fejleszthető tevékenységek

Az épület energiahatékonyabb fenntartathatósága érdekében a fűtési rendszer megtámogatását szolgáló, már tervbe vett hőszivattyúk telepítése kellő szakmai indokoltsággal és tervezéssel.

Az egyenletes terhelés megvalósítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, összhangban vannak az iskola pedagógiai hitvallásával, megfelelnek a tantervi szabályozókban szereplő elvárásoknak. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Nem kívánunk megjelölni fejlesztendő területet.
